

بررسی نقش ورزش قهرمانی بر شاخص‌های توسعه اجتماعی

علی قادری^{۱*}، فرزاد غفوری^۲، غلامعلی کارگر^۳

کارشناس ارشد مدیریت ورزشی دانشگاه علامه طباطبائی

دانشیار مدیریت ورزشی دانشگاه علامه طباطبائی

استادیار مدیریت ورزشی دانشگاه علامه طباطبائی

تاریخ دریافت: (۹۳/۰۵/۲۳) تاریخ پذیرش: (۹۴/۰۵/۲۵)

Investigation the role of athletics sport on Social Development Indicators

Ali Ghaedi^{*1}, Farzad Ghafouri², Gholam Ali Karegar³

M.A in Sport Management, Allameh Tabatabaei University

Associate Professor in Sport Management, Allameh Tabatabaei University

Assistant Professor in Sport Management, Allameh Tabatabaei University

Received: (14 August 2014)

Accepted: (16 August 2015)

Abstract

The current study aims to investigate viewpoint of professionals and sport executives about the role of athletics on social development indicators. The methodology was analytic-descriptive and conducted in survey research. The statistical population in the research involves physical education professors and ph.D. candidates in sport managment of Tehran province and people working in the sport federations (about 700 persons). For example, the 203 sample people (39 professors, 113 Ph.D., 51 people employed in the Federation) were randomly from each Stratified selected. In order to achieve the objectives of the study, the 38-question questionnaire developed by the researcher was used "investigate viewpoint of professionals and sport executives about the role of athletics on social development indicators". Its content validity was confirmed by 15 academic professors and experts. and its reliability was studied in a pilot study with 30 subjects and its Construct factor with confirmatory factor analysis was confirmed. Reliability was 0.92 using Cronbach's alpha. The statistical descriptive-inferential methods, for data analysis, such as the Kolmogorov-Smirnov test, and independent t-test of single group, analysis of variance and Duncan test using the software SPSS, Version 20 were used. The results showed that the average attitude of professionals and sport managers, , about role of athletics sport on social development indicators, in social welfare, personal health, social health, social unity, indicators was high, but on social justice index was low. Thus, according to positive attitude of experts about the role of athletics on social development, an appropriate plan to use it for this purpose should be done.

Keywords

social justice, social welfare, public health, unity and social cohesion

چکیده

هدف از تحقیق حاضر، بررسی نگرش متخصصان و مدیران ورزش در ارتباط با نقش ورزش قهرمانی بر شاخص‌های توسعه اجتماعی بود. روش تحقیق توصیفی و به صورت پیمایشی انجام شد. جامعه آماری تحقیق شامل آسانید تربیت بدنی، داشجوانان دکتری مدیریت ورزشی استان تهران و افراد شاغل در فدراسیون‌های ورزشی (حدود ۷۰۰ نفر) بودند. بر اساس جدول مورگان حجم نمونه آماری ۳۴۸ نفر مشخص گردید که تعداد ۲۳ پرسشنامه (۱۱۳ استاد، ۵۱ داشجوانی دکتری، ۵۱ شاغل در فدراسیون) برگشت داده شد. نمونه گیری به صورت طبقه‌بندی تصادفی صورت پذیرفت. به منظور دستیابی به اهداف تحقیق از پرسشنامه ۳۸ سوالی محقق ساخته «بررسی نگرش متخصصان و مدیران ورزش در ارتباط با نش ورزش قهرمانی بر شاخص‌های توسعه اجتماعی» استفاده شد. که روابط محتوای آن توسط ۱۵ نفر از استادان دانشگاه‌ها و متخصصان تأیید شد و پایابی آن در آزمون مقدماتی با ۳۰ آزمونی و با استفاده از الگاری کرونباخ ۰/۹۲ محاسبه شد. در خصوص روابط سازه، بر اساس بار عاملی و T-Value تمام شاخص‌ها رابطه معناداری با عامل اصلی داشتند و توانستند پیشگویی خوبی برای توسعه اجتماعی باشند. برای تحلیل داده‌ها از روش‌های آماری توصیفی و استباطی مانند کلموگروف- اسمیرنوف، تی استوونت تک گوهی و مستقل، تحلیل اریانس و دانکن با کمک نرم افزار SPSS نسخه ۲۰ و تحلیل عاملی تأییدی با نرم افزار لیزل نسخه ۸/۸ استفاده شد. یافته‌های تحقیق شان دادهای نگرش متخصصان و مدیران ورزش در شاخص‌های رفاه اجتماعی، سلامت افرادی، سلامت اجتماعی، وحدت و اسجام اجتماعی زیاد می‌باشد اما در شاخص عدالت اجتماعی کم می‌باشد. بنابر این، با توجه به نگرش مثبت متخصصان در ارتباط با نش ورزش قهرمانی بر توسعه برای استفاده از آن در این راستا بایستی برنامه ریزی مناسب انجام گیرد.

واژه‌های کلیدی

عدالت اجتماعی، رفاه اجتماعی، سلامت اجتماعی، وحدت و انسجام اجتماعی

*نویسنده مسئول: علی قادری

E-mail :Alighaedi1363@yahoo.com

*Corresponding Author: Ali Ghaedi

مقدمه

اهمیت ورزش در دنیای کنونی بر هیچ کس پوشیده نیست، رابطه آن با مقولاتی همچون توسعه پایدار، توسعه اقتصادی، توسعه اجتماعی، صلح، مشارکت، محیط زیست و... اثرات ژرفی را بر وضعیت جوامع معاصر بر جای نهاده است (کارگروه بین آژانسی ورزش برای توسعه و صلح^۱). در بسیاری از بیانیه‌ها و منشورهای بین المللی منتشرالمپیک، منشور بین المللی تربیت و ورزش، مجمع عمومی سازمان ملل متحد به ورزش به عنوان یک حق عمومی و انسانی که به طور فزاینده‌ای باعث توسعه می‌گردد تأکید گردیده است (کولتر^۲، ۲۰۱۰). به خاطر قدرت ورزش در ترویج تعلیم و تربیت، سلامتی، توسعه، پیشرفت و صلح بود که سازمان ملل متحد سال ۲۰۰۵ را سال ورزش و تربیت بدنی نامید (سازمان ملل متحد^۳، ۲۰۰۵-۲۰۰۰). با آغاز هزاره سوم نقش ورزش در توسعه بیش از گذشته افزایش یافته است به طوری که بررسی ۲۸۰ مطالعه انجام شده در زمینه ورزش در کشورهای توسعه یافته و در حال توسعه نشان می‌دهد که ورزش نقش موثری در توسعه و حل مسائل اجتماعی دارد (کولتر، ۲۰۱۰). بایستی اذعان کرد که ورزش یکی از جنبه‌های اهداف توسعه هزاره سوم سازمان ملل است با توسعه ارتباط تنگانگی دارد (سازمان ملل متحد، ۲۰۰۵-۲۰۰۰). با گسترش آن، مردم و قشرهای گوناگون یک جامعه از فواید آن بهره مند می‌شوند. ورزش دارای تاثیرات مختلف سیاسی و اجتماعی در ابعاد بین المللی و داخلی است که از جمله آنها تاکنون نقش ورزش در تحکیم ارزش‌های اجتماعی، تقویت روح همبستگی ملی، افزایش مشارکت سیاسی و رفاه اجتماعی آشکار بوده است (ملکوتیان، ۱۳۸۸). ورزش وسیله‌ای برای کسب اعتبار اجتماعی در سطح محلی، ملی یا جامعه جهانی است. کسب اعتبار از طریق ورزش بخصوص در بین گروههای قومی و نژادی در داخل یک کشور مرسوم می‌باشد. همچنین در سطح جهانی کسب اعتبار از طریق ورزش به ویژه برای کشورهای کوچک یا کشورهای تازه استقلال یافته از اهمیت بالایی برخوردار می‌باشد که سبب شناسانده شدن این کشورها به جهانیان می‌گردد. موقفيت ورزشی در یک رشته خاص سبب

ایجاد هویت خاص در بین یک گروه یا جامعه گشته و احساس یکی بودن و متحبد بودن را در بین آنها تقویت می‌نماید. وحدت احساسی که بوسیله ورزش یا یک تیم ورزشی ایجاد می‌شود میتواند برای ایجاد یا احیای هویت شهر یا ملت استفاده شود. با توجه به نقش ورزش در توسعه و همچنین نقش آن در رقم زدن افتخارات ملی برای استفاده از این ابزار مناسب توسعه در سطوح مختلف فرهنگی، سیاسی، اقتصادی و اجتماعی بایستی چاره‌اندیشی شود (گودرزی و همکاران، ۱۳۹۱).

توسعه اجتماعی یکی از ابعاد اصلی فرایند توسعه و بیانگر کیفیت نظام اجتماعی در جهت دستیابی به عدالت اجتماعی، ایجاد یکپارچگی و انسجام اجتماعی و افزایش کیفیت زندگی است (رفعی و مدنی، ۱۳۸۰). بیشتر کشورها از جمله کشور ما توجه خاصی به مقوله توسعه اجتماعی دارند و در این زمینه اقداماتی صورت گرفته است (تولایی، ۱۳۸۸). با توجه به نقشی که ورزش می‌تواند در توسعه اجتماعی به عنوان یکی از شاخه‌های اصلی توسعه داشته باشد تمامی کشورها می‌کوشند تا زمینه‌های توسعه و گسترش خود را از فراسوی فعالیت‌های ورزشی بهتر بشناسند. شاخص‌های متعددی برای سنجش توسعه اجتماعی مطرح گردیده است. اکبری (۱۳۸۰) در مقاله «وضعیت فعلی جامعه ایران با نظر به شاخص‌های توسعه اجتماعی» هفت شاخص توسعه اجتماعی را انتخاب کرد که عبارت بودند از:

- ۱- درصد شاغلان در صنعت، ۲- درصد شاغلان، ۳- میزان مرگ و میر نوزادان، ۴- امید به زندگی، ۵- درصد کودکان ۶ تا ۱۰ سال که اشتغال به تحصیل دارند، ۶- درصد خانواده‌هایی که به آب آشامیدنی دسترسی ندارند، ۷- درصد با سوادی مردان و زنان ۱۵ سال به بالا.

فلاج خوش خلق (۱۳۹۰) شاخص‌های زیر را به عنوان شاخص‌های توسعه اجتماعی معرفی نمود:

- ۱- همبستگی اجتماعی (افزایش جمعیت، افزایش تراکم اخلاقی، افزایش تقسیم کار اجتماعی)
- ۲- افزایش تامین و رفاه اجتماعی (درآمد، افزایش رفاه، بهبود الگوی مصرف، افزایش طول عمر و امید به زندگی، افزایش رضایت از زندگی، گذران اوقات فراغت) -۳- کاهش فقر.

با توجه به اینکه در تحقیقات انجام شده شاخص‌های متفاوتی برای توسعه اجتماعی بیان شده است در تحقیق حاضر سعی خواهد شد تا ترکیبی از این شاخص‌ها مد نظر قرار گیرد.

- رفاه اجتماعی (خوبیختی، عزت نفس، آرامش، امید به

1. United Nations Inter-Agency Task Force on Sport for Development and Peace
 2. Coalter
 3. United nation

تماشاگران تیم‌های برنده و بازنده تفاوت معنا داری وجود دارد و نتیجه مسابقه تأثیر مستقیمی در بروز پرخاشگری تماشاگران دارد. اسمیت و همکاران^۵ (۲۰۰۷) در تحقیقی در جنوب استرالیا طی ۱۰ تا ۱۶ هفته بر روی ۱۳۱ نفر انجام دادند به این نتیجه رسیدند که انجام مرتب ورزش در کاهش استرس، کاهش فشار خون، و بهبود کیفیت زندگی افراد مورد بررسی نقش موثری داشت.

احمدی (۱۳۸۶) در تحقیقی تحت عنوان بررسی آثار نتایج تیم ملی فوتبال ایران در جام جهانی ۲۰۰۶ بر هویت ملی شهروندان یاسوج پرداخت و عنوان کرد که: پس از شکست تیم ملی فوتبال ایران برایر تیم مکزیک و پرتغال، نمره های هویت ملی در ابعاد مختلف به صورت کلی کاهش یافت اما پس از کسب تساوی در مقابل آنگولا روند کاهش نمره های هویت ملی متوقف گردید، اما افزایش معناداری هم مشاهده نگردید. هاشمی (۱۳۸۶) در پژوهشی تحت عنوان فوتبال و هویت به بررسی رابطه بین فوتبال و هویت ملی پرداخت و به نتایج ذیل دست یافت:

- تیم ملی فوتبال به یکی از شاخص تربیت نمادهای ملی تبدیل شده است و حضور این تیم در عرصه رقابت‌های بین المللی و جهانی سرمایه بزرگی از حمایت و همدمی ملی را به همراه داشته است.

- حمایت مسلمانان غیر ایرانی، از جمله عرب‌ها و مسلمانان مقیم آلمان، از تیم ایران و سایر تیم‌های کشورهای مسلمان جلوه‌ای از بروز هویت فرا ملی را نشان می‌دهد.

لورمور^۶ (۲۰۰۸) در تحقیقی تحت عنوان ورزش موتور جدید توسعه، موارد زیر را به عنوان کارکرد های توسعه ای ورزش نام برده: حل تعارض، زیر ساخت های فیزیکی، بالا بردن سطح آگاهی بویژه از طریق آموزش و پرورش، تأثیر مستقیم بر سلامت جسمی و روانی، رفاه عمومی، توسعه اقتصادی و کاهش فقر.

با وجود اینکه توسعه به عنوان یک بحث مهم در تمامی محافل ورزشی مطرح می‌شود، مقامات ورزشی، سیاست گذاران و طرفداران درک ساده لوحانه ای نسبت به توسعه و نقش ورزش در آن دارند (هارتمن^۷، ۲۰۱۱). به طوری که

زندگی، میزان برخورداری از امکانات، مسکن و...)

۲- سلامت فردی و اجتماعی (بهداشت، تعذیه، استعمال مواد مخدّر، فساد، سلامت جسمی و...)

۳- وحدت و انسجام اجتماعی (همبستگی در جامعه، کشمکش و تضاد قومی، درگیری‌های داخلی و...)

۴- عدالت اجتماعی (فاصله طبقاتی، میزان تعییض بین زن و مرد، نحوه توزیع درآمد، قدرت و...)

تا به حال تحقیقاتی در زمینه نقش ورزش بر هر یک از زیر شاخه‌های توسعه اجتماعی انجام شده است.

بالدی^۸ (۲۰۱۲) در تحقیقی نشان داد که بین شاخص‌های امید به زندگی و خوشبینی تفاوت معناداری در افراد ورزشکار وجود دارد و افراد ورزشکار در وضعیت بهتری نسبت به افراد غیر ورزشکار قرار دارند.

اغلب حکومتها برای ترویج سلامتی و تناسب اندام بین شهروندان سرمایه گذاری قابل توجهی در ورزش به عمل می‌آورند. هر اندازه دولت‌ها در بخش ورزشی سرمایه گذاری می‌کنند و شهروندان به سمت ورزش کشیده می‌شوند، به همان میزان هزینه‌های درمانی و پزشکی کاهش می‌یابد (وادیبنگون، ۲۰۰۹). سوری (۱۳۹۵) نشان داد که ورزش بر کیفیت زندگی زنان سالم‌مند اثرگذار است و همچنین رمضانی (۱۳۹۲) بیان کرد که فعالیت‌های منظم ورزشی بر بهبود کیفیت زندگی دانشجویان به خصوص دختران تأثیر به سزاوی دارد. احسانی (۲۰۱۲) در تحقیقی مروی تحقیقی تحت عنوان اثر ورزش بر کاهش جرم بیان نمود که هدف اصلی ورزش پیشگیری از جرم و جنایت نیست، اما به عنوان یک هدف فرعی در پیشگیری از جرم بسیار مؤثر است و اثر مشبّتی بر دوری جوانان از جرم و جنایت دارد. کندی^۹ (۲۰۱۰) در تحقیقی با عنوان توسعه اجتماعی از طریق ورزش به ورزش برخی از اقدار مردم، از جمله زندانیان پرداخت و عنوان کرد که ورزش در بین زندانیان، سبب بهبود رفتار و روابط اجتماعی آنان، سلامت فیزیکی و همچنین سلامت روانی آنان می‌شود.

سیمون و همکاران^{۱۰} (۲۰۰۷) در تحقیقی با عنوان اثر نتیجه ورزش راگبی روی پرخاشگری تماشاگران و گرایش به نوشیدن الكل نشان دادند که بین میزان پرخاشگری قبل و بعد از بازی

5.Smith, Caroline. Hancock, Heather. Mortime, Jane Blake and Eckerta, Kerena

6. Livermore

7.Hartmann

1. Baledi

2. Waddington

3. Kennedy, D

4. Simon M, Jonathan p

در فدراسیون) برگشت داده شد. نمونه گیری به صورت طبقه-ای تصادفی صورت پذیرفت. از آمار توصیفی شامل جداول، فراوانی و درصد فراوانی، برای توصیف داده‌ها استفاده گردید، در قسمت آمار استنباطی از آزمون کلموگروف- اسمیرنوف چهت بررسی نرمال بودن توزع، آزمون تی استودنت تک گروهی و مستقل، آزمون تحلیل واریانس و آزمون دانکن با استفاده از نرم افزار spss نسخه ۲۰ و تحلیل عاملی تأییدی با نرم افزار لیزرل نسخه ۸/۸ استفاده شد.

به دلیل فقدان ابزار دقیق و معتبر که به وسیله آن بتوان نقش ورزش قهرمانی را بر شاخص‌های توسعه اجتماعی بررسی کرد، پرسشنامه اولیه ای تهیه شد. چهت تعیین روایی صوری و محتوایی در بین ۱۵ نفر از اساتید دانشگاه و متخصصان تربیت بدنی توزیع شد و پس از حذف و اضافه نمودن تعدادی از سؤالات پرسشنامه در دو بخش اطلاعات جمعیت شناختی و شاخص‌های توسعه اجتماعی شامل پنج شاخص رفاه اجتماعی، سلامت فردی، سلامت اجتماعی، وحدت و انسجام اجتماعی و عدالت اجتماعی تنظیم گردید و پس از توزیع مجدد، روایی محتوایی آن مورد تأیید قرار گرفت و روایی سازه پرسشنامه با آزمون تحلیل عاملی تأییدی مورد تأیید قرار گرفت. همچنین پایایی آن در آزمون مقدماتی و ۳۰ آزمودنی به وسیله آزمون الگای کرونباخ (α = ۰/۹۲) تعیین شد. پرسشنامه مشتمل بر ۳۸ سوال و شامل طیف لیکرت ۵ ارزشی بود که از بسیار کم تا بسیار زیاد و از ۱ تا ۵ نمرگذاری گردید.

یافته‌های پژوهش

جدول ۱، ویژگی‌های جمعیت شناختی نمونه‌های تحقیق را نشان می‌دهد.

سازمان‌های بین‌المللی در مورد کاهش مشارکت ورزشی و ارتباط آن با مسائل اجتماعی مانند افزایش نرخ جرم و جنایت، مصرف مواد مخدر و ... ابراز نگرانی می‌کنند (بلوم و همکاران^۱، ۲۰۰۵، برنت^۲، ۲۰۰۱، کانینگهام^۳، ۲۰۰۵، لاسون^۴، ۲۰۰۵، نیکولز^۵، ۲۰۰۴). در مقالات بین‌المللی توسعه، اشارات گذرا به ورزش گردیده است و به ندرت مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است و در زمان نوشتن این مقاله در بیش از ۷۰۰۰ تحقیق علمی ۱۵ سال اخیر تنها ۱۲ بار به ورزش پرداخته شده است (لورمور، ۲۰۰۸). در ایران ورزش همیشه به عنوان یکی از مباحث فرعی در توسعه مورد توجه قرار گرفته است، موضوعی که در کشورهای توسعه یافته به عنوان یک رکن مهم اقتصادی، سیاسی و اجتماعی به آن نگاه می‌شود. در کشورهایی نظیر آلمان، بخش قابل توجهی از تولید ناخالص ملی خود را از طریق رونق اقتصادی ورزش به دست می‌آورند. اما در ایران کمتر از یک درصد از تولید ناخالص ملی از طریق اقتصاد ورزش تأمین می‌شود (ستاد اجرایی کنفرانس اقتصاد ورزش، ۱۳۹۰). در هر کدام از تحقیقات، زیر شاخه‌های کوچکی از توسعه اجتماعی و نقش ورزش بر آن مورد بررسی قرار گرفته است، ولی تحقیقی که همه شاخص‌های توسعه اجتماعی را مورد بررسی قرار دهد انجام نگرفته است لازم است تا با بررسی شاخص‌های توسعه اجتماعی، نقش ورزش بر این شاخص‌ها مشخص گردد. این تحقیق به دنبال این است تا با بررسی نقش ورزش بر شاخص‌های توسعه اجتماعی به این سؤال پاسخ داده شود که دیدگاه متخصصان و مدیران ورزش در ارتباط با نقش ورزش قهرمانی بر شاخص‌های توسعه اجتماعی چیست؟

روش‌شناسی پژوهش

روش تحقیق توصیفی، روش اجرا پیمایشی و روش جمع آوری اطلاعات میدانی بود. جامعه آماری این تحقیق شامل مدیران (شاغل در فدراسیون‌های ورزشی) و متخصصین (اساتید و دانشجویان مقطع دکتری مدیریت ورزشی دانشگاه‌های تهران) ورزش کشور (حدود ۷۰۰ نفر) بود. بر اساس جدول مورگان حجم نمونه آماری ۲۴۸ نفر مشخص گردید که تعداد ۲۰۳ پرسشنامه (۳۹ استاد، ۱۱۳ دانشجوی دکتری، ۵۱ شاغل

1.Bloom M., Grant M, & Watt D

2.Burnett

3.Cunningham

4.Lawson

5.Nichols

جدول ۱. توزیع فراوانی ویژگی‌های جمعیت شناختی نمونه‌های تحقیق

متغیر	گروه	تعداد	درصد فراوانی
جنسیت	مرد	۱۰۹	۵۳/۷
	زن	۹۴	۴۶/۳
سن	کمتر از ۳۰ سال	۲۴	۱۱/۸
	بین ۳۰ تا ۴۰ سال	۹۳	۴۵/۸
	بین ۴۰ تا ۵۰ سال	۵۸	۲۸/۶
	بیشتر از ۵۰ سال	۲۸	۱۳/۶
تحصیلات	کارشناسی و پایین‌تر	۲۴	۱۱/۸
	کارشناسی ارشد	۳۶	۱۷/۷
	دانشجوی دکتری	۱۰۵	۵۱/۷
	دکتری	۳۸	۱۸/۷
شغل	دانشجو	۹۰	۴۴/۳
	هیئت علمی	۲۹	۱۹/۷
	شاغل در فدراسیون	۵۱	۲۵/۱
	سایر	۲۳	۱۱/۳

به همین دلیل برای انجام آزمون فرضیه‌ها از آزمون‌های پارامتریک استفاده شد.

با توجه به نتایج جدول ۲، از آزمون k-s چنین نتیجه گرفته می‌شود که چون مقدار سطح معناداری بزرگتر از سطح آزمون است، یعنی $\alpha = 0.05$ ، بنابر این پرسشنامه توزیع طبیعی دارد.

جدول ۲. نتایج آزمون کلموگروف - اسمیرنوف برای بررسی وضعیت طبیعی بودن داده‌ها در پرسشنامه

پرسشنامه	تعداد	میانگین	انحراف	k-s	سطح
بررسی نقش ورزش قهرمانی بر شاخص‌های توسعه اجتماعی	۲۰۳	۳/۴۱۴	۰/۳۷۸	۱/۲۵۳	۰/۰۸۶

معناداری با عامل اصلی داشتند و توانستند پیشگویی خوبی اجتماعی توسعه برای انجامی باشند.

با توجه جدول ۳، نتایج آزمون تحلیل عاملی تأییدی در خصوص روابی سازه پرسشنامه، بار عاملی تمامی شاخص‌ها بیشتر از ۰/۳ می‌باشد در نتیجه تمام شاخص‌ها رابطه

جدول ۳. نتایج آزمون تحلیل عاملی تأییدی برای بررسی روابی سازه پرسشنامه

شاخص اصلی	شاخص	بار عاملی	T-value	میزان خطأ	نتیجه
رفاه اجتماعی		۰/۵۵	۵/۷۶	۰/۲۹	تأثید شد
سلامت فردی		۰/۶۴	۶/۷۸	۶/۲۶	تأثید شد
سلامت اجتماعی		۰/۸۳	۸/۹۳	۰/۵۷	تأثید شد
وحدت و انسجام اجتماعی		۰/۳۹	۳/۹۴	۰/۲۵	تأثید شد
عدالت اجتماعی		۰/۵۱	۵/۳۱	۰/۳۹	تأثید شد

تأثیر ورزش قهرمانی بر شاخص‌های رفاه اجتماعی، سلامت فردی، سلامت اجتماعی، وحدت و انسجام اجتماعی زیاد می‌باشد، اما نگرش آنها در شاخص عدالت اجتماعی کم می‌باشد و در مجموع ۵ شاخص نگرش نمونه‌های پژوهش مشتبه می‌باشد.

برای بررسی نگرش متخصصان و مدیران ورزش، از آزمون تی تک نمونه ای استفاده شد. جدول ۴، نشان می‌دهد با توجه به سطح معناداری $0.001 < 0.05$ است، بین میانگین نگرش متخصصان و مدیران ورزش و مقدار آزمون از نظر آماری تفاوت معناداری وجود دارد. لذا با اطمینان ۹۵٪ می‌توان نتیجه گرفت که نگرش نمونه‌های پژوهش در ارتباط با

جدول ۴. شاخص‌های مرکزی و پراکندگی و نتایج آزمون تک گروهی نگرش نمونه‌های پژوهش

شاخص	تعداد	میانگین	انحراف استاندارد	خطای استاندارد	T	درجه آزادی	اختلاف میانگین	سطح معناداری	مقدار آزمون : ۳	
									میانگین	آزادی
رفاه اجتماعی	۲۰۳	۷/۴۰۰	.۰/۴۸۱	.۰/۰۳۸	۱۰/۲۷۸	۲۰۲	.۰/۴۰۰	.۰/۰۰*		
سلامت فردی	۲۰۳	۳/۴۰۲	.۰/۵۵۶	.۰/۰۴۴	۸/۹۳۹	۲۰۲	.۰/۴۰۱	.۰/۰۰*		
سلامت اجتماعی	۲۰۳	۳/۲۷۶	.۰/۶۰۹	.۰/۰۴۹	۵/۶۱۲	۲۰۲	.۰/۲۷۶	.۰/۰۰*		
وحدت و انسجام اجتماعی	۲۰۳	۳/۳۸۵	.۰/۶۷۸	.۰/۰۵۴	۷/۰۳۵	۲۰۲	.۰/۳۸۵	.۰/۰۰*		
عدالت اجتماعی	۲۰۳	۲/۷۴۱	.۰/۶۸۰	.۰/۰۵۴	-۴/۷۰۷	۲۰۲	-.۰/۲۵۸	.۰/۰۰*		
مجموع ۵ شاخص	۲۰۳	۳/۲۴۱	.۰/۴۲۱	.۰/۰۳۴	۷/۰۷۹	۲۰۲	.۰/۲۴۱	.۰/۰۰*		

های پژوهش در ارتباط با نقش ورزش قهرمانی بر شاخص های توسعه اجتماعی بر اساس جنسیت تفاوت معناداری وجود نداشت.

برای بررسی تفاوت بین دیدگاه مردان و زنان از آزمون تی مستقل استفاده شد. نتایج جدول ۴، نشان می‌دهد با توجه به تی محاسبه شده و سطح معناداری $0.638 > 0.05$ ، بین نگرش نمونه-

جدول ۵. نتایج آزمون تی مستقل در خصوص مقایسه نگرش نمونه‌ها در ارتباط با نقش ورزش قهرمانی بر شاخص‌های اجتماعی با توجه به متغیر جنسیت

گروه	تعداد	میانگین	T	درجه آزادی	سطح معناداری
مرد	۱۰۹	۳/۲۷۰	۰/۸۹۳	۲۰۱	.۰/۶۳۸
زن	۹۴	۳/۳۱			

مختلف بر اساس سطح تحصیلات تفاوت وجود ندارد ($p > 0.05$)، به عبارت دیگر از دیدگاه افراد با تحصیلات مختلف نقش ورزش قهرمانی بر شاخص‌های توسعه اجتماعی یکسان می‌باشد.

با توجه به جدول ۶، برای مقایسه تفاوت دیدگاه نمونه‌های پژوهش بر اساس سطح تحصیلات آزمودنی‌ها از آزمون تحلیل واریانس استفاده گردید با توجه به نتیجه آزمون مذبور، در هیچ یک شاخص‌های توسعه اجتماعی بین نگرش گروههای

جدول ۶. نتایج آزمون تحلیل واریانس، بررسی نگرش نمونه‌ها در ارتباط با نقش ورزش قهرمانی بر شاخص‌های توسعه اجتماعی با توجه به سطح تحصیلات

شاخص	تحصیلات	تعداد	میانگین	انحراف استاندارد	درجه آزادی	آماره F	P_value
رفاه اجتماعی	کارشناسی و پایین	۲۴	۳/۴۲۶	.۰/۴۱۸	۱۹۹	.۰/۳۵۴	.۰/۷۸۶

			۳	۱۹۹	.۰/۵۲۰	۳/۴۲۳	۳۶	کارشناسی ارشد	
			۳	۱۹۹	.۰/۴۶۳	۳/۴۲۱	۱۰۵	دانشجوی دکتری	
			۳	۱۹۹	.۰/۵۳۰	۳/۳۲۶	۳۸	دکتری	
			۳	۱۹۹	.۰/۴۸۱	۳/۴۰۰	۲۰۳	مجموع	
			۳	۱۹۹	.۰/۶۲۷	۴/۵۱۴	۲۴	کارشناسی و پایین	
			۳	۱۹۹	.۰/۴۶۲	۳/۵۳۸	۳۶	کارشناسی ارشد	
۰/۳۵۰	۱/۱۰۲		۳	۱۹۹	.۰/۵۵۸	۳/۳۶۶	۱۰۵	دانشجوی دکتری	سلامت فردی
			۳	۱۹۹	.۰/۵۷۷	۳/۳۲۱	۳۸	دکتری	
			۳	۱۹۹	.۰/۵۵۶	۳/۴۰۲	۲۰۳	مجموع	
			۳	۱۹۹	.۰/۷۹۰	۳/۵۳۵	۲۴	کارشناسی و پایین	
			۳	۱۹۹	.۰/۵۴۲	۳/۲۰۹	۳۶	کارشناسی ارشد	
۰/۳۰۲	۱/۲۲۷		۳	۱۹۹	.۰/۵۴۸	۳/۲۶۵	۱۰۵	دانشجوی دکتری	سلامت اجتماعی
			۳	۱۹۹	.۰/۶۷۵	۳/۲۲۵	۳۸	دکتری	
			۳	۱۹۹	.۰/۶۰۹	۳/۲۷۶	۲۰۳	مجموع	
			۳	۱۹۹	.۰/۵۵۷	۳/۲۵۰	۲۴	کارشناسی و پایین	
			۳	۱۹۹	.۰/۶۲۴	۳/۳۸۹	۳۶	کارشناسی ارشد	
۰/۵۱۸	۰/۷۶۰		۳	۱۹۹	.۰/۷۰۷	۳/۴۶۰	۱۰۵	دانشجوی دکتری	وحدت و انسجام اجتماعی
			۳	۱۹۹	.۰/۷۰۸	۳/۲۸۹	۳۸	دکتری	
			۳	۱۹۹	.۰/۶۷۸	۳/۳۸۵	۲۰۳	مجموع	
			۳	۱۹۹	.۰/۸۸۴	۲/۶۴۷	۲۴	کارشناسی و پایین	
			۳	۱۹۹	.۰/۸۲۲	۲/۶۰۷	۳۶	کارشناسی ارشد	
۰/۳۷۸	۱/۰۴۷		۳	۱۹۹	.۰/۶۴۶	۲/۸۳۷	۱۰۵	دانشجوی دکتری	عدالت اجتماعی
			۳	۱۹۹	.۰/۴۹۹	۲/۶۸۰	۳۸	دکتری	
			۳	۱۹۹	.۰/۶۸۰	۲/۷۴۱	۲۰۳	مجموع	

شاخص‌های رفاه اجتماعی ($P = 0/0.25 < 0/0.05$)
 $= 3/212$, $F = 0/0.25$ و سلامت فردی ($F = 3/124$, $P = 0/0.28 < 0/0.05$) بیان می‌دارد که میزان این دو شاخص از دیدگاه افراد با شغل‌های مختلف، متفاوت است.

با توجه به جدول ۷، نتیجه آزمون تحلیل واریانس، در مقایسه دیدگاه نمونه‌های پژوهش بر اساس گروههای مختلف شغلی، در شاخص‌های سلامت اجتماعی، وحدت و انسجام اجتماعی و عدالت اجتماعی تفاوت وجود ندارد ($P > 0/0.5$). اما بررسی

جدول ۷. نتایج آزمون تحلیل واریانس، نگرش نمونه‌ها در ارتباط با نقش ورزش قهرمانی بر شاخص‌های توسعه اجتماعی با

توجه به متغیر شغل

P_value	آماره F	درجه آزادی		انحراف استاندارد	میانگین	تعداد	شغل	شاخص
		بین گروهی	درون گروهی					
۰/۰۲۵*	۳/۲۱۲	۳	۱۹۹	.۰/۴۳۸	۳/۴۵۵	۹۰	دانشجو	
		۳	۱۹۹	.۰/۵۳۶	۳/۱۸۲	۳۹	هیئت علمی	رفاه اجتماعی
		۳	۱۹۹	.۰/۴۶۹	۳/۴۳۶	۵۱	شاغل در	

		۳	۱۹۹	.۰/۴۶۲	۳/۶۱۴	۲۳	سایر
		۳	۱۹۹	.۰/۴۸۱	۳/۴۰۰	۲۰۳	مجموع
		۳	۱۹۹	.۰/۰۵۹	۳/۴۱۶	۹۰	دانشجو
		۳	۱۹۹	.۰/۶۳۳	۳/۱۶۴	۳۹	هیئت علمی
۰/۰۲۸*	۳/۱۲۴	۳	۱۹۹	.۰/۰۵۱۱	۳/۵۴۰	۵۱	شاغل در
		۳	۱۹۹	.۰/۰۵۶	۳/۳۷۵	۲۳	سایر
		۳	۱۹۹	.۰/۰۵۵۶	۳/۴۰۲	۲۰۳	مجموع
		۳	۱۹۹	.۰/۰۴۹۶	۳/۲۸۷	۹۰	دانشجو
		۳	۱۹۹	.۰/۰۵۷۶	۳/۰۴۵	۳۹	هیئت علمی
۰/۰۶۷	۲/۴۴۴	۳	۱۹۹	.۰/۰۶۹۲	۳/۳۷۳	۵۱	شاغل در
		۳	۱۹۹	.۰/۰۸۲۹	۳/۵۱۳	۲۳	سایر
		۳	۱۹۹	.۰/۰۶۰۹	۳/۲۷۶	۲۰۳	مجموع
		۳	۱۹۹	.۰/۰۷۳۵	۳/۵۰۴	۹۰	دانشجو
		۳	۱۹۹	.۰/۰۷۲۳	۳/۲۶۹	۳۹	هیئت علمی
۰/۰۳۰۳	۱/۲۲۴	۳	۱۹۹	.۰/۰۵۶۲	۳/۳۰۲	۵۱	شاغل در
		۳	۱۹۹	.۰/۰۶۴۷	۳/۴۳۷	۲۳	سایر
		۳	۱۹۹	.۰/۰۶۷۸	۳/۳۸۵	۲۰۳	مجموع
		۳	۱۹۹	.۰/۰۶۸۲	۲/۷۹۶	۹۰	دانشجو
		۳	۱۹۹	.۰/۰۴۸۳	۲/۶۶۲	۳۹	هیئت علمی
۰/۰۳۹۲	۱/۰۰۶	۳	۱۹۹	.۰/۰۷۰۹	۲/۶۷۲	۵۱	شاغل در
		۳	۱۹۹	.۰/۰۷۹۸	۳/۰۵۰	۲۳	سایر
		۳	۱۹۹	.۰/۰۶۸۰	۷۴۱	۲	مجموع

علمی می باشد متفاوت از سایر افراد می باشد و دیدگاه آنها در ارتباط با تأثیر ورزش قهرمانی بر شاخص رفاه اجتماعی در مقایسه با دیگر افراد کمتر می باشد.

جهت بررسی دقیق‌تر از آزمون تکمیلی دانکن استفاده شد. با توجه به جدول ۸ نتیجه آزمون دانکن، در شاخص‌های رفاه اجتماعی و سلامت فردی دیدگاه افرادی که شغل آنها هیئت

جدول ۸. نتایج حاصل از آزمون دانکن برای شاخص‌های رفاه اجتماعی و سلامت فردی

زیر گروه بر اساسی آلفای ۵ درصد	تعداد	شغل	زیر گروه بر اساسی آلفای ۵ درصد		تعداد	شغل
			زیر گروه ۱	زیر گروه ۲		
۰/۰۱۶۴	۳۹	هیأت علمی	۳/۱۶۴	۳/۱۸۲	۳۹	هیأت علمی
۰/۰۳۷۵	۲۳	سایر	۳/۳۷۵	۳/۴۳۶	۵۱	شاغل در فدراسیون
۰/۰۴۱۶	۹۰	دانشجو	۳/۴۱۶	۳/۴۵۵	۹۰	دانشجو
۰/۰۵۴۰	۵۱	شاغل در فدراسیون	۳/۵۴۰	۳/۶۱۴	۲۳	سایر
۰/۰۳۶۲	۰/۱۶۱	P_value	۰/۰۳۶۲	۰/۰۲۵۵	۰/۰۰۷۹	P_value

جدول ۹. نتایج آزمون تحلیل واریانس، بررسی نگرش نمونه‌ها در ارتباط با نقش ورزش قهرمانی بر شاخص‌های توسعه اجتماعی با توجه به متغیر سن

شاخص	سن	تعداد	آماره F	میانگین	انحراف	P_value
------	----	-------	---------	---------	--------	---------

		استاندارد					
		گروهی	گروهی	دردون	بین		
۰/۱۷۷	۱/۶۶۳	۳	۱۹۹	۰/۴۴۴	۳/۴۶۹	۲۴	کمتر از ۳۰
		۳	۱۹۹	۰/۵۴۲	۳/۳۱۱	۹۳	بین ۳۰ تا ۴۰
		۳	۱۹۹	۰/۳۵۳	۳/۵۱۳	۵۸	بین ۴۰ تا ۵۰
		۳	۱۹۹	۰/۴۷۹	۳/۴۱۶	۲۸	بیشتر از ۵۰
		۳	۱۹۹	/۴۸۱	۳/۴۰۰	۲۰۳	مجموع
		۳	۱۹۹	۰/۴۷۴	۳/۳۷۵	۲۴	کمتر از ۳۰
۰/۶۱۵	۰/۶۰۲	۳	۱۹۹	۰/۶۳۶	۳/۴۲۱	۹۳	بین ۳۰ تا ۴۰
		۳	۱۹۹	۰/۴۴۴	۳/۴۶۰	۵۸	بین ۴۰ تا ۵۰
		۳	۱۹۹	۰/۵۴۳	۳/۲۷۱	۲۸	بیشتر از ۵۰
		۳	۱۹۹	۰/۵۵۶	۳/۴۰۲	۲۰۳	مجموع
		۳	۱۹۹	۰/۷۴۳	۳/۳۲۸	۲۴	کمتر از ۳۰
		۳	۱۹۹	۰/۶۰۵	۳/۱۷۷	۹۳	بین ۳۰ تا ۴۰
۰/۲۹۶	۱/۲۴۳	۳	۱۹۹	۰/۵۱۷	۳/۳۴۲	۵۸	بین ۴۰ تا ۵۰
		۳	۱۹۹	۰/۶۱۴	۳/۴۲۰	۲۸	بیشتر از ۵۰
		۳	۱۹۹	۰/۶۰۹	۳/۲۷۶	۲۰۳	مجموع
		۳	۱۹۹	۰/۶۸۱	۳/۳۴۰	۲۴	کمتر از ۳۰
		۳	۱۹۹	۰/۶۷۵	۳/۲۳۰	۹۳	بین ۳۰ تا ۴۰
		۳	۱۹۹	۰/۶۱۴	۳/۶۸۰	۵۸	بین ۴۰ تا ۵۰
۰/۰۱۰*	۳/۸۸۰	۳	۱۹۹	۰/۶۵۷	۳/۴۱۳	۲۸	بیشتر از ۵۰
		۳	۱۹۹	۰/۶۷۸	۳/۳۸۵	۲۰۳	مجموع
		۳	۱۹۹	۰/۶۷۷	۲/۹۳۶	۲۴	کمتر از ۳۰
		۳	۱۹۹	۰/۷۷۴	۲/۶۰۵	۹۳	بین ۳۰ تا ۴۰
		۳	۱۹۹	۰/۵۶۵	۲/۸۴۲	۵۸	بین ۴۰ تا ۵۰
		۳	۱۹۹	۰/۴۶۷	۲/۸۰۰	۲۸	بیشتر از ۵۰
۰/۱۳۲	۱/۸۹۹	۳	۱۹۹	۰/۶۸۰	۲/۷۴۱	۲۰۳	مجموع
		۳	۱۹۹	۰/۶۸۱	۳/۳۴۰	۲۴	کمتر از ۳۰
		۳	۱۹۹	۰/۶۷۵	۳/۲۳۰	۹۳	بین ۳۰ تا ۴۰
		۳	۱۹۹	۰/۶۱۴	۳/۶۸۰	۵۸	بین ۴۰ تا ۵۰
		۳	۱۹۹	۰/۶۵۷	۳/۴۱۳	۲۸	بیشتر از ۵۰
		۳	۱۹۹	۰/۶۷۸	۳/۳۸۵	۲۰۳	مجموع
وحدت و انسجام اجتماعی	۰/۰۱۰*	۳	۱۹۹	۰/۶۷۷	۲/۹۳۶	۲۴	کمتر از ۳۰
		۳	۱۹۹	۰/۷۷۴	۲/۶۰۵	۹۳	بین ۳۰ تا ۴۰
		۳	۱۹۹	۰/۵۶۵	۲/۸۴۲	۵۸	بین ۴۰ تا ۵۰
		۳	۱۹۹	۰/۴۶۷	۲/۸۰۰	۲۸	بیشتر از ۵۰
		۳	۱۹۹	۰/۶۸۰	۲/۷۴۱	۲۰۳	مجموع
		۳	۱۹۹	۰/۶۸۱	۳/۳۴۰	۲۴	کمتر از ۳۰
عدالت اجتماعی	۱/۸۹۹	۳	۱۹۹	۰/۶۷۵	۳/۲۳۰	۹۳	بین ۳۰ تا ۴۰
		۳	۱۹۹	۰/۶۱۴	۳/۶۸۰	۵۸	بین ۴۰ تا ۵۰
		۳	۱۹۹	۰/۶۵۷	۳/۴۱۳	۲۸	بیشتر از ۵۰
		۳	۱۹۹	۰/۶۷۸	۳/۳۸۵	۲۰۳	مجموع
		۳	۱۹۹	۰/۶۷۷	۲/۹۳۶	۲۴	کمتر از ۳۰
		۳	۱۹۹	۰/۷۷۴	۲/۶۰۵	۹۳	بین ۳۰ تا ۴۰

بیشتر از ۵۰ سال سن دارند در مقایسه با دیگر افراد بیشتر می‌باشد.

جدول ۱۰. نتایج حاصل از آزمون دانکن برای شاخص وحدت و انسجام اجتماعی

زیر گروه بر اساسی الگای ۵ درصد	تعداد	سن
زیر گروه ۱	۲/۲۳۰	۹۳
بین ۳۰ تا ۴۰	۴۰	۲۰۳

برای مقایسه تفاوت نگرش نمونه‌های تحقیق بر اساس گروه سنی آنها از آزمون تحلیل واریانس استفاده گردید. با توجه به جدول ۹، نتیجه آزمون مذبور، بین دیدگاه نمونه‌های پژوهش در گروههای مختلف سنی، در شاخص‌های رفاه اجتماعی، سلامت فردی، سلامت اجتماعی و عدالت اجتماعی تفاوت وجود ندارد ($P > 0.05$). اما بررسی شاخص وحدت و انسجام اجتماعی ($F = ۳/۸۸۰$ ، $p = 0.05$) بیان می‌دارد که میزان این شاخص از دیدگاه افراد با سنین مختلف متفاوت است. با توجه به جدول ۱۰، دیدگاه افرادی که بین ۴۰ تا ۵۰ و

های ورزشی باعث افزایش سلامت فردی و روانی افراد می‌گردد و نتایج تحقیقات اکهلم (۲۰۱۳)، کانستینیتاکوس و همکاران^۳ (۲۰۱۰) که بیان کردند شرکت در فعالیت‌های ورزشی باعث پیشگیری از وقوع جرم و کاهش تمایل زندانیان به ارتکاب جرم می‌شود و همچنین نتایج تحقیق کانتوما و همکاران^۳ (۲۰۱۰) که بیان نمود ورزشی باعث می‌شود مشکلات رفتاری افراد در جامعه کمتر شود، همخوانی دارد.

سلامت یک موضوع چند بعدی است. سه بعد جسمی، روانی و اجتماعی را میتوان به عنوان ابعاد مهم سلامت نام برد. ولی ابعاد دیگری نیز می‌توان برای آن تعیین نمود، ابعاد روحی، عاطفی، شغلی، سیاسی و ... با رشد علم و دانش این فهرست را می‌توان گسترش داد (الواسکی و مکالی، ۲۰۰۵). لذا با توجه به حوزه وسیع و مهم سلامت که سنگ بنای توسعه اجتماعی به شمار می‌آید، باید توجه ویژه‌ای به این حوزه گردد ورزش هم در بعد سلامت اجتماعی و هم در بعد سلامت فردی می‌تواند نقش مهمی را ایفا نماید. فعالیت‌های ورزشی باعث بهبود وضعیت جسمانی افراد، افزایش مهارت‌های اجتماعی، کاهش فساد و انحرافات اجتماعی در جامعه، ثبات کانون خانواده و ... می‌شود (اکهلم، ۲۰۱۳) بنابراین ورزش می‌تواند به عنوان یک وسیله موثر در این حوزه مورد استفاده قرار گیرد.

نتایج تحقیق حاضر نشان داد که ورزش قهرمانی تأثیر زیادی بر شاخص وحدت و انسجام اجتماعی دارد. که با نتایج تحقیق نوربخش (۱۳۹۲) که بیان کرد شرکت در فعالیت‌های ورزشی باعث شادابی و نشاط، سلامتی، آرامش، فرهنگ پذیری، نظم اجتماعی، تعادل اجتماعی، همیستگی اجتماعی، ثبات و پایداری، یادگیری سیاسی، کاهش خشونت و وفاق اجتماعی می‌گردد، همخوانی دارد.

یکی دیگر از مهمترین کارکردهای ورزش، ایجاد وحدت و انسجام در جامعه و بالا بردن هویت ملی در جامعه است، ورزش وسیله‌ای برای کسب اعتبار اجتماعی در سطح محلی، ملی یا جامعه جهانی است. کسب اعتبار از طریق ورزش بخصوص در بین گروههای قومی و نژادی در داخل یک کشور مرسوم می‌باشد. همچنین در سطح جهانی کسب اعتبار از طریق ورزش به ویژه برای کشورهای کوچک یا کشورهای تازه استقلال یافته از اهمیت بالایی برخوردار می‌باشد. موفقیت ورزشی در یک رشته خاص سبب ایجاد هویت خاص در بین

کمتر از ۳۰	۲۴	بیشتر از ۳۰
۳/۴۱۳	۲۸	۵۰
۳/۶۸۰	۵۸	۵۰ تا ۴۰
.۰/۰۵۶	.۳۰۹	P_value

بحث و نتیجه گیری

نتایج تحقیق حاضر نشان داد که از دید متخصصان و مدیران ورزش، ورزش قهرمانی تأثیر زیادی بر شاخص‌های رفاه اجتماعی، سلامت فردی، سلامت اجتماعی و وحدت و انسجام اجتماعی دارد. این نتایج به طور کلی با نتایج تحقیقات احمدی (۱۳۸۶)، هاشمی (۱۳۹۰)، معینی فرد (۱۳۸۶)، احسانی (۲۰۱۲)، بالدی (۲۰۱۲)، کندی (۲۰۱۰)، اسمیت و همکاران (۲۰۰۷)، لورمور (۲۰۰۸)، وادینگتون (۲۰۰۹)، کانتوما و همکاران (۲۰۱۰)، سانچز (۲۰۱۱)، همسویی دارد و با تحقیق سیمون و همکاران (۲۰۰۷)، که اعلام کردند نتیجه مسابقه تأثیر مستقیمی بر روی پرخاشگری افراد که یکی از زیر شاخص‌های سلامت است دارد، ناهمسو است.

نتایج تحقیق حاضر نشان داد که ورزش قهرمانی تأثیر زیادی بر شاخص رفاه اجتماعی دارد. که با نتایج تحقیقات الوسکی و مکالی^۱ (۲۰۰۵)، بالدی و همکاران (۲۰۱۲)، رمضانی نژاد (۱۳۸۹) که بیان کردند شرکت در فعالیت‌های ورزش باعث افزایش امید، سرزندگی، نشاط و ارتقاء ابعاد مختلف کیفیت زندگی می‌شود همخوانی دارد.

به نظر می‌رسد ورزش، نقش به سزاوی در شاخص رفاه اجتماعی دارد، رفاه اجتماعی، رفاه یکی از شاخص‌های بسیار مهم توسعه اجتماعی است که دارای ابعاد گسترده‌ای مانند بعد زیستی، بعد سیاسی، بعد اقتصادی، بعد حقوقی و بعد اجتماعی است (بیلوار، ۱۳۸۹). ورزش می‌تواند نقش مهمی در این شاخص ایفا نماید، شرکت در این فعالیت‌ها می‌تواند باعث افزایش روحیه و سرزندگی افراد، بهبود کیفیت زندگی، افزایش امید به زندگی، کاهش میزان فقر و ... گردد (افروزه، ۱۳۹۲) لذا مسئولان و برنامه‌ریزان می‌توانند با سرمایه‌گذاری بر روی ورزش به عنوان یک عامل اثر گذار رفاه اجتماعی از پتانسیل آن در راستای ارتقاء توسعه اجتماعی استفاده نمایند.

نتایج تحقیق حاضر نشان داد که ورزش قهرمانی تأثیر زیادی بر شاخص سلامت فردی و اجتماعی دارد. که با نتایج تحقیق اسمیت و همکاران (۲۰۰۷) که بین کردند شرکت در فعالیت

2. Konstantinos's et al.

3.Kantoma

1.Elavsky, S. & McAuley, E

بر اساس نتایج تحقیق در اکثر گروه‌ها تفاوت معناداری در راستای نقش ورزش قهرمانی بر توسعه اجتماعی وجود نداشت که این می‌تواند بیانگر این باشد که اکثر نمونه‌های تحقیق بر نقش مهم و تأثیرگذار ورزش بر توسعه اجتماعی آگاه و در این مهم انفاق نظر دارند.

با توجه به نتایج ورزش قهرمانی می‌تواند تأثیر زیادی بر ارتقاء شاخص‌های توسعه اجتماعی داشته باشد از این رو پیشنهاد می‌شود طرح و برنامه‌ای مناسب در سطح ملی صورت پذیرد، تا هم هدف و چشم انداز ورزش مشخص گردد، و با دادن آگاهی لازم به مسئولان، برنامه‌ریزان و مردم در خصوص نقش و جایگاه ویژه ورزش در شاخص‌های مختلف توسعه جامعه، زمینه مشارکت بیشتر مردم و سرمایه‌گذاری مسئولان در ورزش فراهم گردد و از این ظرفیت مهم در راستای توسعه جامعه بهره لازم برده شود.

- اکبری، غضنفر(۱۳۸۰). وضعیت فعلی جامعه ایران با نظر به شاخص‌های توسعه اجتماعی، مجموعه مقالات همایش توسعه اجتماعی، تهران، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی.
- پارک، جان اورت (۱۳۸۴). درسنامه پژوهشی و پیشگیری اجتماعی، ترجمه حسین شجاعی تهرانی با نظر حسین ملک افضلی، ویرایش هفدهم، تهران، نشر سماط.
- پیلوار، نور محمد (۱۳۸۹). بررسی رابطه وضعیت رفاه اجتماعی در ایران با درآمدهای نفتی طی سال‌های ۱۳۴۷-۱۳۸۷، پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.

یک گروه یا جامعه گردیده و احساس یکی بودن و متحد بودن را در بین آنها تقویت می‌نماید و وحدت احساسی که بوسیله ورزش یا یک تیم ورزشی ایجاد می‌شود می‌تواند برای ایجاد یا احیای هویت شهر یا ملت استفاده شود (گودرزی و همکاران، ۱۳۹۱). با توجه به نقش ورزش در توسعه و همچنین نقش آن در رفع تبعیض بین زن و مرد و قشرهای مختلف جامعه برای استفاده از این ابزار مناسب توسعه در سطوح مختلف بایستی برنامه‌ریزی مناسب انجام گیرد.

نتایج تحقیق حاضر نشان دادکه ورزش قهرمانی تأثیری در حد متوسط بر شاخص عدالت اجتماعی دارد. که با نتایج تحقیق لورمور (۲۰۰۸) که رفاه عمومی، توسعه اقتصادی و کاهش فقر را به عنوان کارکردهای توسعه‌ای ورزش نام برد، همخوانی دارد.

امروزه عدالت اجتماعی به لحاظ بسیاری از ضرورت‌های مورد توجه نظریه پردازان قرار گرفته است و ثابت شده است که پرداختن به عدالت اجتماعی از ضروریات بقای یک جامعه است، و عدم رعایت عدالت اجتماعی منجر به مواردی می‌شود که، بروز فقر، جرم و جنایت و آشوب از جمله آنها می‌باشد. عدم رعایت عدالت اجتماعی و یا به عبارتی نابرابری باعث می‌شود که تا عده ای استعدادهای خود را بیشتر باور کرده و موقعیت‌های برابر جامعه را انحصاری کنند و دیگران را به رغم استعدادهای مناسب از راهیابی به این موقعیت‌ها محروم سازند (خوش خلق، ۱۳۹۰). با توجه به نتایج تحقیق، ورزش دارای کارکردهای توسعه ای مانند افزایش رفاه عمومی، توسعه اقتصادی و کاهش فقر را می‌باشد (لورمور، ۲۰۰۸) و می‌تواند به عنوان راهکاری مناسب در راستای تحقق عدالت اجتماعی بکار گرفته شود.

منابع

- احمدی، سپروس (۱۳۸۶). بررسی آثار نتایج تیم ملی فوتبال ایران در جام جهانی ۲۰۰۶ بر هویت ملی شهروندان (مطالعه موردنی یا سوج، فصلنامه المپیک، سال پانزدهم، شماره ۱ (پیاپی ۳۷).
- افروزه، علی (۱۳۹۲). تأثیر مشارکت در فعالیت‌های ورزشی بر کیفیت زندگی. چکیده مقالات، برگزیده سومین کنگره پیشگامان پیشرفت، دانشگاه صنعتی قم.

- هاشمی، ضباء (۱۳۸۶). فوتبال و هویت، *فصلنامه مطالعات ملی* (۳۰). سال هشتم، شماره دوم، صص ۱۲۴-۱۰۷.

REFERENCES

- Bak M. (2004). Can Developmental Social Welfare Change an Unfair World? : The South African Experience, *International Social Work*, 47:81.
- Baledi R, Mohammadi F & Asefirad A. (2012). Social Development in Contact and Non-Contact Sports, *Social and Behavioral Sciences*, Volume 46, PP 347-349.
- Bloom M, Grant M, & Watt D. (2005). Strengthening Canada: The socio-economic benefits of sport participation in Canada. Ottawa: The Conference Board of Canada.
- Burnett C. (2001). Social impact assessment and sport development: Social spin-offs of the Australia South Africa junior sport program. *International Review for the Sociology of Sport*, 36, PP 41-57.
- Coalter F. (2010). The politics of sport for development: Limite focus programmes and broad gauge problems? *International Review for the Sociology of Sport*, 45(3), PP 295-314.
- Cunningham J, & Beneforti M. (2005). Investigating indicators for measuring the health and social impact of sport and recreation programs in Australian Indigenous communities. *International Review for the Sociology of Sport*, 40, PP 89-98.
- Douglas Hartmann, D & Kwaik, K. (2011). Sport and Development: An Overview, Critique and Reconstruction. *Journal of Sport and Social Issues*. vol. 35 no. 3, PP 284-305.
- توکلی، حسین (۱۳۸۸). رابطه کار کودک با توسعه اجتماعی. *پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی*.
- رفیعی، حسن، مدنی، سعید (۱۳۸۰). بررسی تطبیقی دیدگاههای توسعه و رفاه اجتماعی در ایران، *مجموعه مقالات همایش توسعه اجتماعی، تهران، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی*.
- رمضانی نژاد، رحیم؛ نیازی، محمد؛ همتی نژاد، مهرعلی (۱۳۸۹). مقایسه سلامت عمومی افراد شرکت کننده در ورزش همگانی و افراد غیر فعال در شهر رشت. *فصلنامه علوم ورزشی، سال دوم، شماره ۴*، صص ۴۹-۶۶.
- رمضانی، علیرضا؛ نظریان مادوانی، عباس (۱۳۹۲). ارتباط بین هوش هیجانی، آمادگی جسمانی و کیفیت زندگی دانشجویان. *پژوهش‌های کاربردی در مدیریت ورزشی، دوره دوم، شماره ۸۵-۹۸*، صص ۸۵-۹۸.
- ستاد اجرایی کنفرانس بین المللی اقتصاد ورزش (۱۳۹۰). *بازیابی شده در ۳۰/۰۲/۱۳۹۲ از*
- <http://eghtesadvarzesh.blogfa.com>
- سوری، ابوذر؛ شعبانی مقدم، کیوان؛ سوری، ربیع الله (۱۳۹۵). رابطه بین فعالیت بدنه و کیفیت زندگی زنان سالمند کرمانشاه. *پژوهش‌های کاربردی در مدیریت ورزشی، سال چهارم، شماره ۹۴*، صص ۷۵-۸۴.
- فلاح خوش خلق، سهرا (۱۳۹۰). بررسی نقش دهیاران در توسعه اجتماعی و فرهنگی روستاهای شهرستان تالش. *پایان نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه علوم انسانی، مرکز تهران، واحد چهارم*.
- گودرزی، محمود؛ اسدی، حسن؛ خبیری، محمد و دوستی، مرتضی (۱۳۹۱). *سیاست و ورزش، ساری: موج قلم*.
- ملکوتیان، مصطفی (۱۳۸۸). *ورزش و سیاست. فصلنامه سیاست دانشکده حقوق دانشگاه تهران، سال سی و نهم، شماره ۲* (پیاپی ۱۰).
- نوریخش، مهرداد؛ جوانمرد، کمال (۱۳۹۲). بررسی جامعه شناختی کارکرد ورزش بر انسجام اجتماعی در ایران دهه هشتاد (مطالعه موردی کرمان). *فصلنامه علمی- پژوهشی علوم اجتماعی دانشگاه آزاد اسلامی واحد شوشتر، سال هفتم، شماره ۳*، پیاپی (۲۲)، صص ۱-۳۶.

- intention to drink alcohol, *Criminal Behavior and Mental Health*, 17, PP 118-127.
- Smith C, Hancock H, Mortime J & Eckerta K. (2007). "A randomized comparative trial of Yoga and relaxation to reduce Stress and anxiety", *Complementary Therapies in Medicine*, Vol. 15, PP 77-83.
 - United nation. (2000-2005). Resolution 59/10 adapted by the general assembly, retrieved January 27/2006 www.un.org/sport2005/resources.
 - United Nations Inter-Agency Task Force on Sport for Development and Peace. (2002). *Sport for Development and Peace towards Achieving the Millennium Development Goals*.
 - Waddington I. (2009). Sport, health and drugs: a critical re-examination of some key issues and problems, *Perspectives in Public Health* vol. 129, no. 4, PP 174-182.
 - Ehsani M & et al. (2012). The influence of sport and recreation upon crime reduction: *international journal academic research in business and social sciences*, Vol.2. No. 6.
 - Ekholm D. (2013). Sport and crime prevention: individuality and transferability in research. *Journal of Sport for Development*, 1(2), pp: 26-38.
 - Elavsky S, McAuley E. (2005). Physical activity, symptoms, esteem, and life satisfaction during menopause. *Maturitas*, 52(3-4), pp: 374-85.
 - Kantoma M, Stamatakis E, Kaakinen K. (2010). The relationship between physical activity and academic achievement. *Proceeding of the National Academy Sciences of the USA*, 110(5), pp: 1917-1922.
 - Kennedy, D. (2010). *Community Sports Development: sport in the community*, Annual Report 2009.
 - Konstantinos's P, Skordilis M, Tripolitis A. (2010). Validity and reliability evidence of the attitudes towards physical activity of Greek prisoners. *Biology of Exercise Journal*, 6(2), pp: 39-48.
 - Lawson H.A. (2005). Empowering people, facilitating community development, and contributing to sustainable development: The social work of sport, exercise, and physical education programs. *Sport, Education and Society*, 10, PP 135-160.
 - Levermore R. (2008). Sport: A new engine of development. *Progress in Development Studies*, 8(2), PP 183-190.
 - Nichols G. (2004). Crime and punishment and sports development. *Leisure Studies*, 23, 177-194.
 - Simon C. Moore, Jonathan P. Shepherd. (2007). The effect of rugby match outcome on spectator aggression and